Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE SCIENCES ET TECHNOLOGIE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

# C5 : Expression et communication écrites et orales, composante écrite

**Session 2026** • Code sujet : **2026-LIC-TECHNO-C5** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3,0 (coefficient indicatif)**

## Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement


1. **Synthèse de documents : les conditions d'un véritable échange** (1 question) — **Page 3**
2. **Essai argumenté : les outils numériques rapprochent-ils les personnes ?** (1 question) — **Page 4**
3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 5**


**Sujet officiel (PDF) :** https://licencetechno.fr/assets/annales/licence-techno/C5 - Expression et communication écrites et orales/2026/Licence Sciences et Technologie - C5 - Expression et communication écrites et orales - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

# 1. Synthèse de documents : les conditions d’un véritable échange

Le corpus confronte un extrait du Discours de la méthode de René Descartes, sur le jugement et la diversité des opinions, à un texte sur la communication numérique. Il s’agit d’examiner les conditions d’un échange véritable, notamment l’attention, la compréhension et les pratiques de communication.

### Synthèse de documents

**Question 1.1. À partir exclusivement des documents DT 1 et DT 2, rédigez une synthèse de 300 à 400 mots répondant à la question : à quelles conditions la communication permet-elle un véritable échange entre les personnes ? Introduisez la problématique, confrontez de manière organisée les idées essentielles des deux documents et concluez en répondant à la question. Reformulez les textes sans les juxtaposer et sans donner votre opinion personnelle. Indiquez le nombre de mots. Le document réponse DR 1 peut servir à préparer la synthèse, mais ne la remplace pas.**

À quelles conditions la communication devient-elle un véritable échange plutôt qu’une simple transmission d’informations ? Les deux documents éclairent cette question en étudiant, d’une part, les facultés de jugement et la diversité des opinions, et, d’autre part, les possibilités et les limites des messages numériques. Ils montrent que des interlocuteurs peuvent communiquer sans parvenir à se comprendre.

Descartes rappelle que la raison, entendue comme la capacité de distinguer le vrai du faux, est naturellement présente chez tous. Les divergences d’opinion ne signifient donc pas que certaines personnes seraient moins raisonnables que d’autres. Elles s’expliquent par les chemins différents que chacun suit dans sa réflexion et par les éléments auxquels il prête attention. Avoir une faculté de jugement commune ne suffit cependant pas : l’essentiel est de bien l’employer. Le texte sur le numérique prolonge cette idée en soulignant que la qualité de l’échange dépend aussi des pratiques des interlocuteurs. Il faut expliciter sa pensée, s’assurer que le message a été compris, laisser du temps à la réponse et pouvoir revoir son jugement.

Les deux documents identifient ainsi des obstacles à la compréhension. Chez Descartes, les personnes ne raisonnent pas selon les mêmes voies et ne considèrent pas les mêmes choses ; leurs opinions peuvent donc diverger. Dans la communication numérique, la brièveté d’un message risque de supprimer le contexte ou le ton, tandis que l’immédiateté et l’abondance des échanges dispersent l’attention et encouragent des réactions précipitées. Les outils facilitent la transmission, mais ni l’égalité de la raison ni la rapidité des messages ne garantissent l’écoute.

Le numérique présente pourtant des avantages : il permet des échanges à distance, conserve les messages, facilite la coordination et rend audibles des personnes qui le seraient moins autrement. Ces possibilités ouvrent l’accès à la communication, sans produire à elles seules un dialogue réel. Les deux textes convergent donc sur la nécessité d’une démarche active : chacun doit appliquer son jugement avec soin, chercher à comprendre l’autre et rendre possible sa réponse. Le véritable échange repose ainsi sur une pensée clairement formulée, une attention soutenue et un temps accordé à l’écoute et à la réflexion.

Nombre de mots : environ 320.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Un échange véritable exige un jugement attentif, une pensée claire, une écoute réelle et du temps pour comprendre et répondre.

## 2. Essai argumenté : les outils numériques rapprochent-ils les personnes ?

Le sujet invite à réfléchir aux effets des outils numériques sur les relations entre les personnes. Le candidat doit défendre un point de vue personnel dans un essai structuré et l'étayer par des exemples précis issus de ses lectures, de son expérience ou de sa culture personnelle.

### Écriture personnelle

**Question 2.1. Rédigez un essai argumenté et structuré répondant à la question : « Les outils numériques rapprochent-ils nécessairement les personnes ? » Présentez clairement votre point de vue, développez vos arguments et illustrez-les par des exemples précis. La longueur indicative est de 400 à 500 mots. Indiquez le nombre de mots à la fin du texte.**

Les outils numériques ont profondément transformé nos relations : ils permettent de parler sans partager le même lieu ni le même moment. Pourtant, transmettre un message ne suffit pas à créer un lien. Selon moi, ils rapprochent les personnes lorsqu'ils prolongent une relation ou rendent possible une rencontre ; ils peuvent au contraire creuser la distance si l'écran remplace l'écoute et la présence.

D'abord, ces outils réduisent l'éloignement géographique. Une famille dispersée peut échanger des nouvelles par messagerie et se retrouver en visioconférence. Un étudiant peut travailler avec des camarades à distance, partager un document et coordonner les tâches sans se déplacer. Les messages peuvent aussi donner la parole à des personnes isolées ou à des groupes peu entendus. En ce sens, le numérique facilite la continuité des liens et élargit les occasions de contact. Lorsqu'une personne ne peut pas assister à une réunion, un appel vidéo lui permet, par exemple, de participer à la discussion et de conserver sa place dans le groupe.

Mais la multiplication des contacts ne garantit pas leur qualité. Un message bref ne transmet pas toujours le ton ni le contexte ; il peut être mal interprété, surtout lorsqu'une réponse impulsive suit immédiatement. Sur les réseaux sociaux, les réactions rapides et les échanges simultanés peuvent remplacer une conversation attentive. On peut aussi se sentir exclu en voyant les activités des autres, ou comparer sa vie à des images soigneusement choisies. Enfin, regarder son téléphone pendant un repas détourne l'attention des personnes présentes. L'outil rapproche alors des interlocuteurs éloignés tout en éloignant ceux qui partagent le même espace.

La différence dépend donc de l'usage que l'on fait de la technologie. Les outils sont utiles lorsqu'ils servent un projet commun ou préparent une rencontre réelle. Par exemple, un groupe de bénévoles peut organiser en ligne une collecte, puis se retrouver pour la mener à bien. De même, un appel régulier peut soutenir une personne âgée éloignée, à condition de prendre le temps de l'écouter plutôt que de cocher rapidement une case. Il faut aussi vérifier que l'on s'est compris, choisir le bon moyen de communication et savoir poser son téléphone pour être pleinement disponible.

Ainsi, les outils numériques rapprochent effectivement les personnes, mais pas nécessairement. Ils abolissent certaines distances et facilitent les échanges ; ils ne produisent pas à eux seuls la confiance, l'attention ou la compréhension. Un véritable rapprochement naît lorsque les technologies restent au service de relations réciproques et attentives, et qu'elles complètent plutôt qu'elles ne remplacent la présence humaine.

Nombre de mots : environ 410.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les outils numériques facilitent les liens, mais ne rapprochent réellement que lorsqu'ils soutiennent l'écoute, la réciprocité et la présence.

# Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

**Bilan de l'épreuve :** Épreuve écrite C5 de la Licence Sciences et Technologie, session 2026, code 2026-LIC-TECHNO-C5, durée 3 heures et coefficient indicatif 3,0. Elle évalue l'expression écrite à travers une synthèse objective de Descartes et d'un texte sur la communication numérique, puis un essai personnel sur le rapprochement des personnes par les outils numériques. Les compétences visées sont la confrontation des idées, l'argumentation structurée et la maîtrise de la langue.

### Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Descartes affirme que la capacité de bien juger et de distinguer le vrai du faux est naturellement égale chez les êtres humains.
- La diversité des opinions peut résulter de chemins de raisonnement différents et de l'attention portée à des aspects différents.
- La rapidité et la multiplication des messages numériques ne garantissent ni l'écoute ni la compréhension.
- Un échange de qualité suppose de préciser son propos, vérifier la compréhension, laisser du temps et accepter de revoir son jugement.

### Points de vigilance & attentes du jury

- Dans la synthèse, confrontez les idées des deux documents au lieu de les résumer l'un après l'autre.
- Appuyez la synthèse exclusivement sur DT 1 et DT 2, sans opinion personnelle, et reformulez leurs idées.
- Dans l'essai, défendez un point de vue clair et étayez vos arguments par des exemples précis.
- Respectez les longueurs indicatives, indiquez le nombre de mots et soignez la clarté, la langue et l'orthographe.

## Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

**Q : Comment organiser la synthèse de documents ?**

Dégagez les idées essentielles de DT 1 et DT 2, puis regroupez-les autour d'axes communs pour faire ressortir convergences et différences. Rédigez une introduction, un développement organisé et une conclusion, sans opinion personnelle.

**Q : Comment distinguer la transmission d'un message d'un véritable échange ?**

Transmettre consiste à faire parvenir des signes ou une information. Un échange véritable suppose aussi de chercher à comprendre, d'écouter, de vérifier que le propos a été compris et de rendre possible une réponse.

**Q : Le document réponse DR 1 est-il noté et combien de temps dure l'épreuve ?**

Le tableau DR 1 est un outil préparatoire à joindre à la copie, mais il n'est pas noté séparément et ne remplace pas la synthèse. L'épreuve dure 3 heures et les deux parties, notées respectivement sur 12 et 8 points, sont à traiter.

**Q : Quels critères d'évaluation sont indiqués dans le sujet ?**

La synthèse vaut 12 points et l'essai 8 points. Le sujet précise que la qualité de la langue, la clarté de l'expression et la correction de l'orthographe sont prises en compte, sans fournir de grille détaillée supplémentaire.

**Sujet officiel associé (PDF) :** https://licencetechno.fr/assets/annales/licence-techno/C5 - Expression et communication écrites et orales/2026/Licence Sciences et Technologie - C5 - Expression et communication écrites et orales - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
**Ressources Licence Sciences et Technologie :** Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.