Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE

SCIENCES ET TECHNOLOGIES

ÉVALUATION DU BLOC DE COMPÉTENCES BC04 : POSITIONNEMENT VIS-À-VIS D'UN CHAMP PROFESSIONNEL

SESSION 2026

Durée : 2 heures

SPÉCIALITÉ / UNITÉ	COEFF
SCIENCES ET TECHNOLOGIES	3,0 INDICATIF

Moyens de calculs et matériel autorisés :

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire, « type collège », est autorisé.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

Les documents réponses en fin de sujet sont à rendre avec la copie.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET CONSIGNES GÉNÉRALES : ADEME, SITE DE MONTROUGE, HAUTS-DE-SEINE. LE CAS DE RECRUTEMENT ET LES DONNÉES DE CANDIDATURE PRÉSENTÉS DANS LE SUJET SONT CONSTRUITS POUR L'ÉPREUVE.

Vous terminez une licence en sciences et technologies et préparez votre insertion professionnelle. À partir du dossier fourni, vous devez comparer des voies d'accès à différents métiers, analyser l'adéquation entre vos acquis et une offre de stage, puis proposer une action de médiation scientifique. Le cas mobilise un contexte professionnel de transition écologique et de diffusion de connaissances, sans supposer qu'une offre ou une procédure de recrutement donnée soit actuellement en vigueur.

Les modalités de contrôle de cette compétence sont définies par l'établissement et le parcours. La durée et le coefficient indiqués dans l'en-tête constituent le cadrage retenu pour cette épreuve.

Répondez de façon argumentée en vous appuyant sur les documents DT 1 à DT 3. Les calculs peuvent être présentés avec leurs unités et leur méthode. Le barème total est de 20 points.

PARTIE 1 : Repérage des champs professionnels et des voies d'accès (4 points)

Identifier et situer les champs professionnels liés aux acquis de la mention

À l'aide des données du DT 1, analysez les débouchés associés aux trois profils professionnels présentés. Distinguez les secteurs d'activité, les missions principales et les voies d'accès indiquées. Les informations nécessaires figurent dans le document.

Synthèse des profils professionnels du DT 1

Profil	Secteur principal	Mission caractéristique	Voie d'accès mentionnée
Chargé d'études environnement	Bureau d'études ou organisme public	Analyser des données et rédiger des synthèses	Licence, puis expérience ou poursuite d'études selon le poste
Assistant ingénieur en laboratoire	Laboratoire public ou privé	Mettre en œuvre des protocoles et consigner les résultats	Licence scientifique, puis spécialisation ou expérience
Médiateur scientifique	Association, établissement culturel ou organisme public	Rendre des connaissances accessibles à différents publics	Formation scientifique complétée par une expérience de médiation

Données de cas fournies pour l'épreuve.

1.1 (1,5 point) Pour deux des trois profils du DT 1, indiquez le secteur d'activité et résumez une mission caractéristique. Justifiez en quoi ces profils mobilisent des acquis d'une licence en sciences et technologies.

1.2 (1,5 point) Comparez les voies d'accès aux trois profils. Relevez une différence entre l'accès à un métier d'étude ou de laboratoire et l'accès à un métier de médiation scientifique.

1.3 (1 point) À partir du DT 1, proposez une poursuite de parcours cohérente pour une personne souhaitant travailler en médiation scientifique. Indiquez un moyen concret de compléter ses acquis scientifiques.

PARTIE 2 : Analyse de l'identité professionnelle et adéquation à une offre (6 points)

Caractériser et valoriser ses compétences en fonction d'un contexte professionnel

Le DT 2 présente une offre de stage construite pour le cas ainsi que le profil d'une candidate, Lina. Pour comparer son profil aux exigences de l'offre, utilisez la grille pondérée fournie. La note de chaque critère est comprise entre 0 et 4 : 0 signifie « aucun élément démontré » et 4 « maîtrise démontrée par un exemple précis ». Le score pondéré se calcule par la formule $S = \sum_{i=1}^{n} p_i \times \frac{n_i}{4}$, où p_i est le poids en points et n_i la note attribuée sur 4.

Critères et poids de l'offre de stage du DT 2

Critère	Poids sur 100	Élément disponible dans le dossier
Analyse et traitement de données	30	Projet universitaire avec analyse de mesures
Rédaction de synthèses scientifiques	25	Compte rendu de projet et présentation orale
Travail en équipe	20	Projet collectif réalisé en groupe de quatre
Communication vers des publics non spécialistes	25	Expérience ponctuelle d'animation scientifique

Les poids totalisent 100 points. Les éléments du profil de Lina sont décrits dans le DT 2.

2.1 (2 points) À partir du DT 2, relevez deux compétences de Lina déjà étayées par des exemples et une compétence à renforcer au regard de l'offre. Pour chacune, citez l'élément du dossier qui fonde votre analyse.

2.2 (2 points) Complétez le DR 1 en attribuant une note sur 4 à chacun des quatre critères, en vous appuyant sur les preuves fournies. Calculez le score pondéré S sur 100 à l'aide de la formule donnée. Présentez au moins une étape de calcul.

2.3 (2 points) Rédigez une présentation professionnelle de Lina en 80 à 120 mots, adaptée à cette offre. Elle doit articuler un objectif professionnel, deux compétences appuyées par des preuves et un axe de progression formulé de manière constructive. Ne présentez pas le score comme une garantie de recrutement.

PARTIE 3 : Préparation d'une action de diffusion des savoirs (6 points)

Identifier les processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

Un organisme souhaite organiser une séance de médiation sur la qualité de l'air à destination d'étudiants et de riverains. Le DT 3 fournit le programme, les coûts unitaires, la capacité d'accueil et les données de participation d'une édition antérieure. Pour les calculs, utilisez les formules $C = \sum q_i \times c_i$ pour le coût

total, $r = \frac{N_{présents}}{N_{inscrits}} \times 100$ pour le taux de présence et $c_{participant} = \frac{C}{N_{présents}}$ pour le coût par participant présent. Arrondissez les montants au centime et les pourcentages au dixième.

Données de préparation de la séance, DT 3

Poste	Quantité	Coût unitaire
Location de salle	1	180,00 €
Intervenant scientifique	2 h	65,00 €/h
Supports imprimés	40	0,35 €/exemplaire
Matériel de démonstration	1 lot	48,00 €

Les quantités et coûts unitaires sont ceux du scénario d'organisation fourni.

3.1 (2 points) Calculez le coût total prévisionnel de la séance à partir des quantités et coûts unitaires du DT 3. Montrez le détail de l'addition et indiquez le montant avec son unité.

3.2 (1,5 point) Lors de l'édition précédente, 36 personnes étaient inscrites et 27 étaient présentes. Calculez le taux de présence. La salle prévue pour la prochaine séance dispose de 40 places : indiquez le nombre maximal d'inscriptions à retenir si l'organisateur souhaite appliquer le taux de présence observé à une séance complète. Arrondissez à l'entier inférieur et explicitez votre calcul.

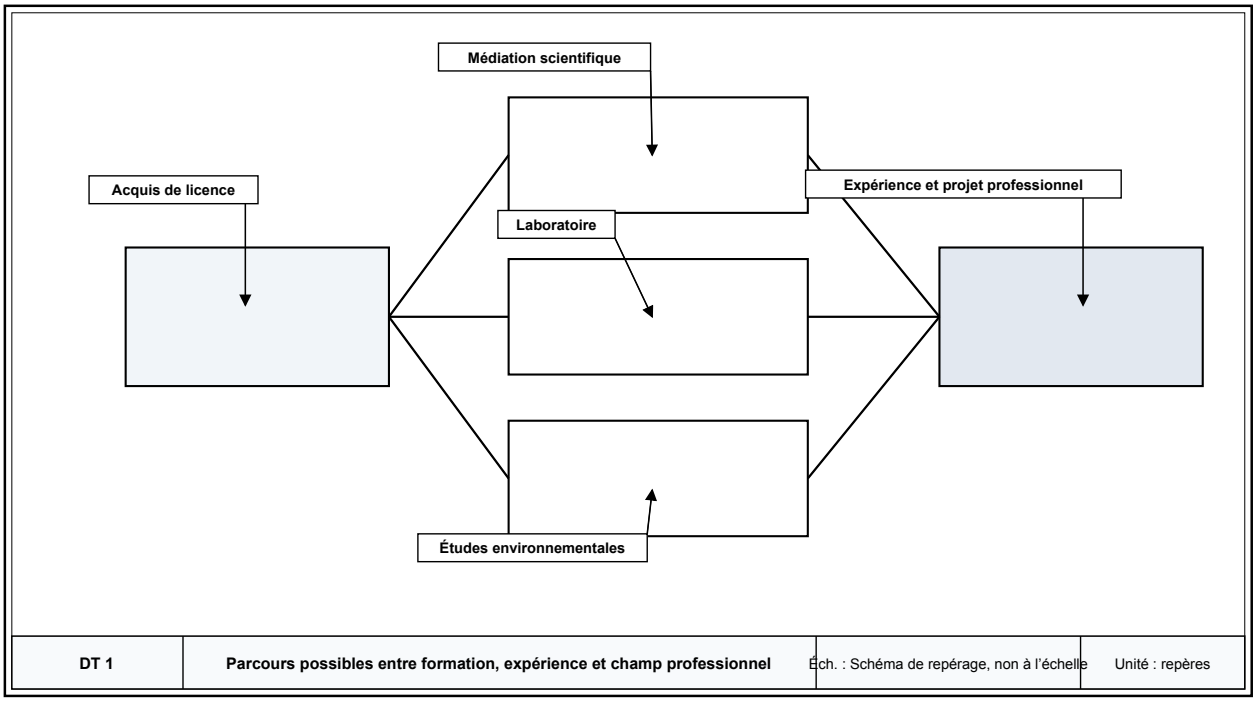
3.3 (1,5 point) En utilisant le coût total calculé en 3.1 et les 27 personnes présentes lors de l'édition précédente, calculez le coût par participant présent. Citez une limite de cet indicateur pour juger, à lui seul, de la qualité de l'action de diffusion.

3.4 (1 point) À partir du DT 3, décrivez brièvement une chaîne cohérente de production, vérification, diffusion et valorisation d'un savoir scientifique pour cette séance. Indiquez le rôle d'au moins deux acteurs.

PARTIE 4 : Positionnement et plan d'action professionnel (4 points)

Construire une démarche argumentée et responsable de développement professionnel

En vous appuyant sur les analyses précédentes et sur les consignes de fiabilité et de diffusion du DT 3, formulez un plan d'action réaliste. Les propositions doivent être datées ou assorties d'une échéance, observables et adaptées au projet professionnel envisagé.



DT 1	Parcours possibles entre formation, expérience et champ professionnel	Éch. : Schéma de repérage, non à l'échelle	Unité : repères

4.1 (2 points) Choisissez le profil professionnel qui correspond le mieux au projet de Lina au vu des données du DT 2. Justifiez ce choix en mobilisant deux éléments précis du dossier et signalez une limite ou une incertitude à lever avant de confirmer son orientation.

4.2 (2 points) Proposez deux actions de développement professionnel à réaliser dans les trois prochains mois. Pour chaque action, indiquez une échéance et un indicateur permettant de vérifier sa réalisation. Au moins une action doit porter sur l'acquisition d'une expérience ou d'une compétence et l'autre sur la valorisation de connaissances scientifiques auprès d'un public.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

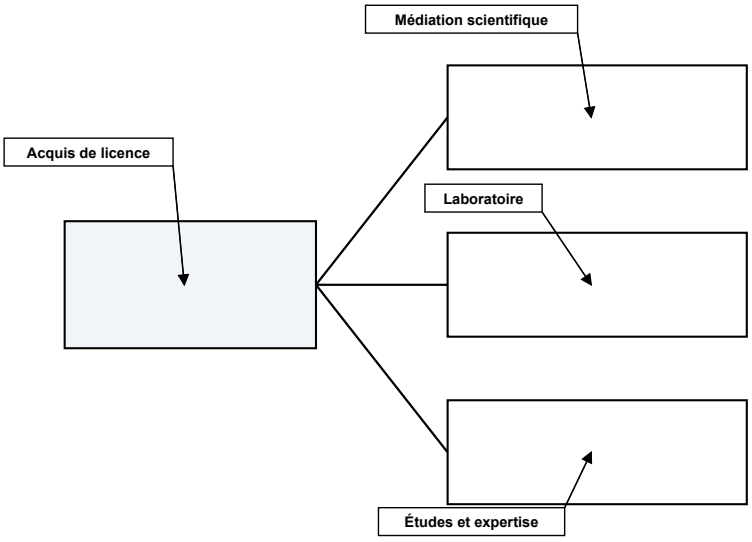
DT 1 : CHAMPS PROFESSIONNELS ET PARCOURS D'ACCÈS

Les profils et parcours ci-dessous sont des données de cas destinées à permettre la comparaison. Les exigences varient selon les employeurs, les missions et les niveaux de responsabilité. Une licence en sciences et technologies apporte notamment des acquis en démarche scientifique, mobilisation de connaissances disciplinaires, traitement de données et communication de résultats. Elle ne garantit pas à elle seule l'accès à un poste particulier.

Repères métiers et voies d'accès

Champ professionnel	Exemples d'activités	Compétences mobilisées	Voies de développement possibles
Études et expertise environnementales	Collecter, analyser et synthétiser des données; contribuer à des diagnostics	Rigueur, traitement de données, rédaction, travail en équipe	Licence scientifique; expérience de terrain ou poursuite d'études selon le poste
Laboratoire et appui à la recherche	Préparer des échantillons, appliquer des protocoles, consigner des résultats	Respect des protocoles, traçabilité, analyse et communication	Licence scientifique; spécialisation, expérience ou poursuite d'études selon les fonctions
Médiation et communication scientifiques	Adapter et présenter des connaissances; concevoir des supports ou animations	Maîtrise des contenus, expression, adaptation à différents publics	Formation scientifique complétée par des expériences de médiation et de communication

Synthèse documentaire construite pour le cas de l'épreuve.



DT 1	Schéma de lecture des parcours professionnels	Éch. : Schéma de repérage, non à l'échelle	Unité : repères

DT 2 : OFFRE DE STAGE ET PROFIL DE CANDIDATURE

Offre de stage construite pour le cas : appui à une équipe travaillant sur la transition écologique et la diffusion de connaissances. Missions annoncées : organiser des données issues de sources documentées, contribuer à la rédaction de synthèses, travailler avec une équipe pluridisciplinaire et participer à la préparation d'un support de médiation. L'offre demande de citer les sources, de distinguer les résultats établis des hypothèses et de présenter clairement les limites des données.

Profil de Lina : étudiante en licence de sciences et technologies. Dans un projet universitaire, elle a analysé des mesures et produit un compte rendu. Elle a présenté les résultats à son groupe de projet, composé de quatre personnes. Elle a participé une fois à une animation scientifique à destination de collégiens, sans avoir encore conçu seule un support de médiation. Elle souhaite travailler sur des sujets de transition écologique et développer ses compétences de communication.

Échelle de notation de la grille : 0 : aucun élément démontré; 1 : élément très limité; 2 : élément partiellement démontré; 3 : élément solide; 4 : maîtrise démontrée par plusieurs éléments. Les notes doivent être justifiées à partir des seules informations fournies.

Grille pondérée d'analyse de candidature

Critère	Poids	Éléments disponibles
Analyse et traitement de données	30	Projet universitaire avec analyse de mesures
Rédaction de synthèses scientifiques	25	Compte rendu de projet et présentation orale
Travail en équipe	20	Projet collectif réalisé en groupe de quatre
Communication vers des publics non spécialistes	25	Participation ponctuelle à une animation; pas de support conçu seule

Les poids sont exprimés sur un total de 100 points.

DT 3 : ORGANISATION, COÛTS ET QUALITÉ D'UNE ACTION DE MÉDIATION SCIENTIFIQUE

Scénario d'action : séance de deux heures sur la qualité de l'air, destinée à des étudiants et à des riverains. La capacité de la salle est de 40 personnes. L'édition précédente a enregistré 36 inscriptions et 27 présences.

Données de coût : location de salle : 1 unité à 180,00 €; intervention scientifique : 2 heures à 65,00 € par heure; supports imprimés : 40 exemplaires à 0,35 € par exemplaire; matériel de démonstration : 1 lot à 48,00 €.

Processus de production et de diffusion : sélectionner des sources identifiables et récentes; vérifier les résultats auprès d'une personne compétente sur le sujet; rédiger un contenu adapté au public; indiquer les sources et les limites; diffuser le support dans un format lisible et accessible; recueillir les retours des participants. Les données personnelles recueillies pour l'inscription ne doivent être utilisées que pour l'organisation de la séance et ne doivent pas être rendues publiques.

Formules utiles : coût total $C = \sum q_i \times c_i$; taux de présence $r = \frac{N_{présents}}{N_{inscrits}} \times 100$; coût par participant présent $c_{participant} = \frac{C}{N_{présents}}$.

Données de participation et d'organisation

Indicateur ou poste	Valeur	Unité ou précision
Capacité de la salle	40	places
Inscriptions à l'édition précédente	36	personnes
Présences à l'édition précédente	27	personnes
Location de salle	180,00	€ pour 1 location
Intervention scientifique	65,00	€ par heure, 2 heures prévues
Supports imprimés	0,35	€ par exemplaire, 40 exemplaires prévus
Matériel de démonstration	48,00	€ pour 1 lot

Données complètes du scénario pour les calculs de la partie 3.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : question 2.2 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau. Attribuez une note de 0 à 4 à chaque critère en justifiant brièvement votre appréciation. Calculez ensuite les contributions pondérées et le score total sur 100 selon la formule donnée dans la partie 2.

Grille d'analyse pondérée de la candidature de Lina

Critère	Poids	Note sur 4	Contribution pondérée	Élément justificatif
Analyse et traitement de données	30	.....	.....	.....
Rédaction de synthèses scientifiques	25	.....	.....	.....
Travail en équipe	20	.....	.....	.....
Communication vers des publics non spécialistes	25	.....	.....	.....
Score total	100	.....	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : question 4.2 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez les deux lignes avec des actions réalistes liées à votre positionnement professionnel. Chaque action doit comporter une échéance et un indicateur observable de réalisation.

Plan d'action de développement professionnel

Action envisagée	Compétence ou objectif visé	Échéance dans les trois prochains mois	Indicateur de réalisation
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.